**AIDE INDIVIDUALISÉE AUX DEVOIRS DES ÉLÈVES**

 **A. I. D. E.**

**19, rue Abel Fauveau - 95170 DEUIL-LA BARRE**

**Tél : 01 34 28 87 13 – e.mail :** **scol.aide@cegetel.net**

**www.aideauxdevoirs-deuillabarre.fr**

 **RAPPORT MORAL**

 **Année 2016-2017**

Association loi 1901 déclarée sous le n°2/04607

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **INTRODUCTION**Notre activité d’accompagnement individuel à la scolarité d’enfants rencontrant des difficultés d’apprentissage, fonctionne grâce à une cinquantainede bénévoles dont beaucoup sont adhérents depuis plusieurs années. Participent également à la réussite de notre action  trois salariées à temps partiel et des bénévoles pour la trésorerie et le secrétariat. Rappelons que notre activité répond aux exigences de la Charte Nationale de l’Accompagnement à la Scolarité.Notre association est centrée  sur l’aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. Ces deux champs d’intervention, complémentaires, à vocationéducativecontribuent à l’épanouissement personnel de l’élève et à de meilleures chances de succès à l’école .

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Notre activité au quotidien – Synthèse des effectifs**Nombre total d’enfants inscrits cette année (sur les 2 semestres) : 70Écoliers : 41Collégiens : 29**1.Activités « primaires »** |
|  | **2. Activités « collège »****3. Point sur les bénévoles****4. Sorties et activités culturelles : tableau – synthèse****5. Partenariat****6. Conclusion** |

**oOo**1. **Activités « primaires » :**

**Enfants de l’école Henri Hatrel :**Rentrée : 29 septembre 2016- fin des séances : 29 Juin 2017Les inscriptions : Celles-ci sont toujours réalisées en collaboration avec l’équipe enseignante.Il est rappelé que les enfants sont inscrits suivant les critères suivants : propositions aux enseignants d’enfants déjà inscrits l’année précédente puis conseils et choix des enseignants ; enfin propositions aux parents en demande.Comme chaque année les inscriptions ont eu lieu en deux fois. Premièrement en septembre 2016,puis en février 2017. Ce sont deux moments privilégiés dans l’année qui permettent une rencontre plus formelle avec les parents des enfants. Nous sommes invités aux conseils d’école organisés trois fois par an, ce qui permet de faire le point avec la direction et les enseignants.Nombre d’enfants : 2916 élèves de CP, CE1 et CE2.13 élèves de CM1 et CM2.Nombre d’encadrants :23bénévoles.Bien que le nombre de bénévoles soit en principe suffisant, il n’est pas toujours possible de respecter « notre règle », à savoir la présence d’ un bénévole pour 2 enfants.Les séances :Les élèves de CP, CE1 et CE2 viennent le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 16h.50 à 17h.50 et sont pris en charge par l’A.I.D.E. à la Maison des Associations. Nous rappelons que ces enfants « travaillent » 45 minutes (devoirs, leçons, révisions) puis pendant le dernier quart d’heure on leur propose des jeux éducatifs pour terminer une journée bien remplie.Les élèves de CM1 et CM2 viennent le lundi et le jeudi de 17h50 à 18h50. En ce qui concerne les CM2, nous essayons de les préparer à la 6ème. . Quand ils ont peu de devoirs, nous insistons sur la grammaire, le vocabulaire, et la lecture courante, non vraiment acquise pour certains d’entre eux. La méthodologie est également importante, surtout pour les CM2. Bibliothèque :. Le prêt des livres aux enfants fonctionne très bien et les enfants sont de bons « adhérents ». **Enfants de l’école élémentaire des Mortefontaines :**Rentrée : 29 septembre 2016-fin des séances29juin 2017.Les inscriptions  ont aussi eu lieu deux fois dans l’année : premièrement en septembre 2016 puis en février 2017.Comme pour les enfants de l’école Henri Hatrel, ce sont deux moments privilégiés dans l’année qui permettent une rencontre formelle avec les parents des enfants. Nombre d’enfants :11enfants viennent les lundis et jeudis soirs de 16h.45 à 17h.45. La superficie du local ne nous permet pas d’accueillir plus de 12 enfants.Nombre d’encadrants : 11bénévoles, et une animatrice périscolaire, travaillant à temps partiel.Les séances : se déroulent de la même manière que sur l’antenne « Henri Hatrel », à savoir : ces enfants « travaillent » 45 minutes (devoirs, leçons, révisions) puis il leur est proposé 15 minutes de jeux éducatifs pour terminer une journée bien remplie.Rencontres avec les enseignants : Nous n’avons que très peu de contacts avec l’équipe enseignante et dans le courant de l’année qui vient de s’écouler nous avons contacté les écoles Pasteur et Poincaré et leur avons proposé des places disponibles dans notre local de Mortefontaines. Peu de réponses et nous envisageons de rencontrer officiellement les directrices de ces écoles. Tout en souhaitant, bien entendu, continuer à aider des élèves de l’école de Mortefontaines.1. **Activité « collège »**

Rentrée :15 septembre 2017. Fin des séances : Vendredi 23 juin 2017 Comme les années précédentes la dernière quinzainede l’année scolaire est entièrement consacrée aux 3ème pour la préparation du Brevet.Nombre d’enfants :29élèves inscrits Les inscriptions : ont eu lieu en deux fois dans l’année : premièrement en septembre 2016, puis en février 2017 Ce sont deux moments privilégiés dans l’année qui permettent une rencontre formelle avec les parents des enfants.Nous avons rencontré toutes les familles. Les enfants s’’inscrivent à l’A.I.D.E. souvent d’une année sur l’autre, ou suite à une demande de la famille, ou encore suite à une orientation de nos partenaires .Encadrants : Notre animatrice, Salia a assuré l’accueil et l’organisation des enfants les 4 soirs de la semaine avec l’aide des 14 bénévoles.Chaque soir, 4 ou 5 bénévoles encadrent chacun 2 ou 3 collégiens.Les séances :Notre activité a lieu 4 fois par semaine de 17 h. 30 à 18 h. 45, le lundi, mardi, jeudi et vendredi (hors vacances scolaires), dans la salle, 19 rue Abel Fauveau. Théoriquement les collégiens sont accueillis :-lundi et jeudi : pour le 5ème et 3ème-mardi et vendredi : pour les 6ème et 4èmeNous sommes toujours souples quant à cette répartition car certains ont des emplois du temps chargés, (d’autres activités après-scolaires). Nous comptons environ 15 enfants par soir.Les répétiteurs aident les enfants individuellement sur l’ensemble des matières, en fonction de leurs connaissances.Un classeur individuel dans lequel sont mises toutes informations concernant chaque collégien (bulletins, révisions faites dans l’année, fiches de suivi…) favorise un meilleur suivi de chacun.Contacts avec le collège :Nous avons toujours aussi peu de contact avec le collège ce que nous regrettons.Par ailleurs, nous continuons de rencontrer les familles à leur demande ou celle des enseignants pour :* faire le point sur la scolarité de l’enfant, ses progrès, son comportement…
* aider les parents dans leurs démarches/contacts avec le collège : rencontres avec le professeur principal ou le professeur d’une matière, explication par rapport au redoublement, fonctionnement du collège, etc..

Evaluation :Le bilan est dans l’ensemble positif. L’organisation des séances n’a pas changé, sauf les troisièmes pour lesquels nous avions insisté sur le travail plus autonome. L’ambiance de travail est agréable et favorable. Les enfants qui le souhaitent pourront se réinscrire l’an prochain.Certains enfants sont en grandes difficultés et nécessitent une attention toute particulière, ainsi dès que l’effectif des adultes est restreint (en cas d’absence par exemple) nous avons du mal à suivre tous les enfants comme nous le souhaitons. Ce sont souvent les élèves les plus en difficulté qui s’absentent le plus ou arrivent en retard. 1. **Point sur les bénévoles :**

Nombre total de bénévoles inscrits cette année : 50. C’est un nombre très satisfaisant .Nos bénévoles sont recrutés soit par le « bouche à oreille », soit par affichettes ou encore lors du forum des associations ou autres manifestations. Un bon nombre d’entre eux encadrent les enfants depuis de nombreuses années.1. **Sorties et activités culturelles :**

Les objectifs poursuivis au travers de ces sorties sont - permettre aux enfants que nous accueillons d’enrichir leurs connaissances culturelles :visites de musées (si possible avec guides), etc…, séances en espace multimédia. - impliquer les parents dans les différentes activités en les incitant à accepter la participationdes enfants et en les invitant comme accompagnateurs.Des bénévoles sont également requis pour encadrer les sorties  ainsi que pour des ateliers organisés pendant les vacances scolaires.La somme de1 eurosymbolique est demandée à chaque enfant s’inscrivant à ces sorties ou animations.Cette année, nous avons organisé une grande sortie familiale à Versailles avec pour thème : **la découverte des statues gréco-romaines à travers un Rallye sous forme de jeu de piste** .Cette sortie a été l’occasion d’emmener 77 personnes (42 enfants – 35 adultes) et pour laquelle nous avons demandé une participation exceptionnelle de 5 euros par personne.Les fiches des animations et des sorties sontprésentées ci-dessous :Concernant les écoliers : les enfants du primaire sont très nombreux à participer et trouvent grand plaisir à ces animations et sorties. Concernant les collégiens : ceux-ci participent régulièrement à nos activités proposées (atelier écriture – poésie – jeux - ) avec beaucoup d’enthousiasme.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |  |
|  | **FICHE SORTIES – ANIMATIONS****INTITULE : ATELIER ECRITURE****2016-2017**

|  |  |
| --- | --- |
| DATE | Du 26 au 28 décembre 2016 |
|  LIEU | 19 rue Abel Fauveau - Deuil |
| Nombre d’enfants concernés | Primaire : 9Collégiens : 8 |
| Nombre de répétiteurs concernés | 5 |
| Description de l’atelier | **Enfants du primaire** : illustration d’une carte d’Afrique (thème national du printemps des poètes 2017) à partir de documents avec production de poésies.**Collégiens :** création d’histoires ou de contes à partir du jeu de cartes : « le tarot des mille et un contes ». |
| Transport | - |
| Organisation de la sortie* goûter
* entrées
* horaires
 | 10h-12h enfants du primaire14h-16h collégiens |
| Coût total de la sortie | - |
| Coût par enfant | - |
| Evaluation | L’atelier permet aux enfants de s’exprimer aussi bien à l’oral qu’à l’écrit et développe leur imagination. |
| Commentaires | Atelier bénéfique à tout point de vue et les enfants s’impliquent avec plaisir. |

**FICHE SORTIES – ANIMATIONS****INTITULE : ATELIER JEUX****2016-2017**

|  |  |
| --- | --- |
| DATE | Les 6.7.8 février 2017 |
|  LIEU | 19 rue A. Fauveau - Deuil |
| Nombre d’enfants concernés | 8 enfants du primaire8 collégiens |
| Nombre de répétiteurs concernés | 6 |
| Description de l’atelier | Jeux éducatifs en rapport avec le programme scolaire et jeux de société . |
| Transport |  |
| Organisation de l’atelier | 10h-12h enfants du primaire14h-16h collégiens |
| Coût total de la sortie | - |
| Coût par enfant | - |
| Evaluation | Jeux faisant travailler la réflexion, la rapidité, la dextérité , la critique . |
| Commentaires | Bonne participation des enfants dans une ambiance collective. |

**FICHE SORTIES – ANIMATIONS****INTITULE : MUSEE Deuil la Barre****2016-2017**

|  |  |
| --- | --- |
| DATE | 23 Mars 2017 |
|  LIEU | Musée Michel Bourlet |
| Nombre d’enfants concernés | 9 enfants du primaire |
| Nombre de répétiteurs concernés | 6 |
| Description de la sortie | Thème : jumelage France – Allemagne entre Deuil la Barre et Nieder ElsbachPrésentation par Mme Marie-Thérèse Lhonoré. |
| Transport | A pieds |
| Organisation de la sortie | 17h-18h  |
| Coût total de la sortie | -  |
| Coût par enfant | - |
| Evaluation | Enfants intéressés et demandeurs d’explications.Ils ont répondu à un quiz lors de la séance suivante à l’A.I.D.E. |
| Commentaires | Bonne participation des enfants   |

**FICHE SORTIES – JARDINS VERSAILLES****INTITULE : Rallye autour de la mythologie gréco-romaine**Organisme : Paris d’Enfants

|  |  |
| --- | --- |
| DATE | 20 mai 2017 |
|  LIEU | Parc du château de Versailles |
| Nombre d’enfants concernés | 45 |
| Nombre de parents | 19 |
| Nombre de répétiteurs concernés | 13 |
| Description de la sortie | 3 guides de l’organisme ont encadré 3 groupes lors d’un rallye à travers les jardins sous forme de jeu de piste . Puis nous avons assisté à un spectacle des grandes eaux musicales. |
| Transport | cars |
| Organisation de la sortie | Départ de Deuil 10 h45 – pique nique à Versailles - Visite guidée : 14h30-16h30 – spectacle grandes eaux : 17h .Retour à Deuil à 19h45. |
| Coût total de la sortie | 2800€ |
| Coût par enfant | 5 € |
| Evaluation | Parcours initiant les enfants à la mythologie gréco romaine. Munis d’un livret ludique et éducatif, les enfants devaient retrouver les différentes statues numérotées sur un plan. |
| Commentaires | Bonne participation des enfants et des adultes très intéressés par les explications des guides. Journée enrichissante et exceptionnelle !. |

**5.Partenariat**La Régie de Quartiers : L’A.I.D.E continue ses bonnes relations avec la Régie de Quartiers, la vice-présidente de notre association est aussi membre du bureau de la Régie de Quartiers.Centre C2I :Nous apprécions la bonne volonté et la disponibilité de cette équipe.Programme de Réussite Educative : Un partenariat actif existe entre le P.R.E. et l’A.ID.E qui est membre du Conseil Consultatif. Ce programme offre un suivi individualisé auprès des parents et enfants en difficultés, ce qui nous permet de réorienter des familles et des enfants dont les problèmesne relèvent pas de notre association ou de mettre en place une action partenariale.ODER : Nous remercions cette association du soutien apporté à l’AIDE, ce qui nous permet de nous aider à financer nos sorties et animations.CAF : Outre son soutien habituel, la branche parentalité de la CAF nous a accordé un bonus exceptionnel pour notre sortie à Versailles ce qui nous a permis d’accueillir un grand nombre de parents difficilement joignable en temps ordinaire.l

|  |
| --- |
| **CONCLUSION**Notre association a eu 25 ans en septembre 2016.Cette année scolaire qui se termine nous a encore permis d’aider 70 écoliers et collégiens dans leurs scolarité, et ce grâce à l’énergie et à l’engagement d’une équipe soudée de 50 bénévoles |

La vice-présidente : Le président : |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |