# LogoAide **AIDE INDIVIDUALISÉE AUX DEVOIRS DES ÉLÈVES**

#  **A. I. D. E.**

**19, rue Abel Fauveau - 95170 DEUIL-LA BARRE**

**Tél : 01 34 28 87 13 – e.mail :** **scol.aide@cegetel.net**

 **RAPPORT MORAL**

Année 2012-2013

Association loi 1901 déclarée sous le n°2/04607

#  ***SOMMAIRE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | pages |
|  | **Introduction** | **2** |
|  | **1 Notre activité au quotidien** | **3** |
|  | **1-1** Synthèse des effectifs  | **3** |
|  | **1-2** Enfants de l’école Henri Hatrel | **3** |
|  | **1-3** Enfants de l’école des Mortefontaines | **4** |
|  | **1-4** Les collégiens | **5** |
|  | **1-5** Point sur les bénévoles | **7** |
|  | **3 Réunions de l’année** | **7** |
|  | **4 Sorties et activités culturelles** | **7** |
|  | **4-1**  Synthèse des activités culturelles et des sorties  | **8** |
|  | **4-2** Synthèse des ateliers | **9** |
|  |  **5 Partenariat** | **13** |
|  | **Conclusion** | **13** |
|  |  |  |

**INTRODUCTION**

Notre activité fonctionne, grâce à une quarantaine de bénévoles dont beaucoup sont adhérents depuis plusieurs années. Participent également à la réussite de notre action : une responsable à temps complet et trois salariées à temps partiel.

Rappelons que notre activité répond aux exigences de la Charte Nationale de l’Accompagnement à la Scolarité.

Elle est centrée « *sur l’aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. Ces deux champs d’intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l’épanouissement personnel de l’élève et à de meilleures chances de succès à l’école. »*

Mais si nous voulons continuer à aider autant d’enfants, il serait souhaitable que d’autres bénévoles rejoignent notre association.

1. **Notre activité au quotidien :**
	1. **Synthèse des effectifs :**

Nombre total d’enfants inscrits cette année (sur les 2 semestres)  **68** :

* + écoliers : 41, dont 38 sur chaque semestre.
	+ collégiens : 27, dont : 27 au 1er semestre et 26 au 2ème semestre.

Ces chiffres tiennent compte des démissions et nouvelles inscriptions

* 1. **Enfants de l’école Henri Hatrel :**

Rentrée : 1 octobre 2012, fin des séances 27 juin 2012.

Les inscriptions  ont eu lieu deux fois dans l’année : premièrement de septembre 2012 et en février 2013. Ce sont deux moments privilégiés dans l’année qui permettent une rencontre formelle avec les parents des enfants. En ce qui concerne la réinscription du deuxième semestre, 3 enfants ont quitté l’AIDE à la fin du 1er semestre (souhait des familles ou des enseignants…) et 3 nouveaux ont été inscrits.

Celles-ci sont toujours réalisées en concertation avec l’équipe enseignante en septembre. En février, une rencontre entre les enseignants, l’animatrice référente et les bénévoles a permis de faire le point sur les progrès et les besoins des enfants inscrits à l’A.I.D.E.

Nombre d’enfants : 28

* + 18 élèves de CP, CE1 et CE2.
	+ 10 élèves de CM1 et CM2.

Nombre d’encadrants :

21 bénévoles à ce jour (pour 26 l’an dernier).

Même si certain(e)s bénévoles viennent deux ou plusieurs fois par semaine, ce dont nous les remercions, nous avons eu, cette année des difficultés pour encadrer les enfants à raison de 1 bénévole pour 2 enfants.

A ajouter 2 animatrices périscolaires salariées : dont une qui encadre l’activité les quatre soirs, et une autre, présente les mardis et vendredis pour compléter le nombre de bénévoles ces soirs- là.

Les séances :

**Les élèves de CP, CE1 et CE2 viennent le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 16h50. à 17h50.** Les enfants sont pris en charge par l’A.I.D.E. dès 16h30 dans la cour de l’école et sont sous la responsabilité de l’animatrice périscolaire pendant le temps du goûter.

Nous rappelons que ces enfants « travaillent » 45 minutes (devoirs, leçons, révisions) puis il leur est proposé pendant 15 minutes des jeux éducatifs pour terminer une journée bien remplie.

**Les élèves de CM1 et CM2 viennent le lundi et le jeudi de 17h50. à 18h50. Depuis janvier 2013 une autre séance a lieu le mardi aux mêmes horaires.**

En ce qui concerne les CM2, nous essayons de les préparer à la 6ème. . Quand ils ont peu de devoirs, nous insistons sur la grammaire, le vocabulaire, et la lecture courante non vraiment acquise pour certains d’entre eux. La méthodologie est également importante surtout pour les CM2.

Cependant, concernant les séances du mardi aux enfants de CM,, qui sont évidemment bénéfiques, il parait difficile de les maintenir l’an prochain compte du nombre restreint de bénévoles disponibles à ces horaires. (2 personnes n’assureront plus ces séances supplémentaires)

Très peu d’absentéisme, sauf une certaine « relâche !! » dès que les enfants savent s’ils passent dans la classe supérieure à la rentrée suivante.

-Les locaux

Bien que depuis **mars 2011,** nous avons pu continuer efficacement notre activité auprès des enfants dans les locaux de l’école Henri Hatrel où nous ayons été accueillis cordialement, nous serons heureux de nous installer dans la « Maison des Associations » à la rentrée 2013 (les dates nous seront confirmées par la mairie). Le contact avec les parents sera facilité ; cependant nous espérons garder le contact si utile et cordial avec les enseignants.

-Bibliothèque : le prêt des livres aux enfants fonctionne très bien et les enfants sont de bons « adhérents »

-Lecture d’un conte ou d’une histoire : en principe un vendredi par mois. Les enfants sont très attentifs ce qui signifie qu’ils apprécient ! Si possible, la lectrice utilise un livre que nous avons en bibliothèque, les enfants ayant ainsi la possibilité d’emprunter ce même livre pour le lire eux-mêmes.

Conseils d’école : novembre 2012 - 19 mars 2013 - 4 juillet 2013

Réunion des bénévoles : 22 octobre 2012, 11 avril 2013 et buffet annuel organisé le 16 mai 2013

* 1. **Enfants de l’école élémentaire des Mortefontaines :**

Rentrée : 1er octobre 2012, fin des séances 27 juin 2012.

Les inscriptions  ont aussi lieu deux fois dans l’année : premièrement de septembre 2012 à février 2013, puis de février à juin 2013. Ce sont deux moments privilégiés dans l’année qui permettent une rencontre formelle avec les parents des enfants. 1 enfant supplémentaire au 2ème trimestre. Celles-ci sont toujours réalisées en concertation avec l’équipe enseignante en septembre. En février, une rencontre entre les enseignants et deux bénévoles, nous a permis de faire le point sur les progrès et les besoins des enfants inscrits à l’A.I.D.E..

Nombre d’enfants : 10 enfants (1 CP ; 5 CE1 ; 2 CE2 ; 1 CM1 ; 1 CM2) viennent les lundis et jeudis soirs de 16h45 à 17h45. À la demande des parents ne pouvant être disponibles à 16 h.30, l’animatrice se rend à l’école des Mortefontaines pour chercher les enfants inscrits à l’A.I.D.E. C’est ce que nous appelons le « pédibus », qui favorise les liens avec l’équipe enseignante le regroupement des enfants ayant lieu dans la cour de l’école. La superficie du local ne nous permet pas d’accueillir plus de 12 enfants.

Nombre d’encadrants :

9 bénévoles, et une animatrice périscolaire, travaillant à mi-temps sur les antennes d’Henri Hatrel et de Mortefontaines. C’est pour le moment l’antenne qui souffre le moins du manque de bénévoles.

Les séances : se déroulent de la même manière que sur l’antenne « Henri Hatrel », à savoir : ces enfants « travaillent » 45 minutes (devoirs, leçons, révisions) puis il leur est proposé 15 minutes des jeux éducatifs pour terminer une journée bien remplie.

Bibliothèque/conte : notre lectrice bénévole a intéressé les enfants lors de plusieurs séances de lecture. La bibliothèque est dorénavant assurée tous les lundis par une bénévole.

Conseil d’école : pas d’invitation pour cette année, mais les contacts sont réguliers grâce, notamment au « pédibus », assuré par l’animatrice.

Réunion des bénévoles : 2 réunions informelles, et une le 11 avril 2013.

* 1. **Les collégiens :**

Rentrée : 20 septembre. Fin des séances vendredi 21 juin 2013.

Nombre d’enfants : 27 élèves inscrits : 6ème– 6 ; 5ème – 8 ; 4ème – 8 ; 3ème : 5. (26 au 2ème trimestre).

Les inscriptions : ont aussi lieu deux fois dans l’année : premièrement de septembre 2012 à janvier 2013, puis de février à juin 2013. Ce sont deux moments privilégiés dans l’année qui permettent une rencontre formelle avec les parents des enfants.

Nous avons rencontré toutes les familles. 1 collégien de 3ème ne s’est pas réinscrit, en accord avec les parents, l’enfant n’ayant pas de grosses difficultés et n’étant plus motivé pour continuer. Les enfants s’’inscrivent à l’A.I.D.E. souvent d’une année sur l’autre, ou suite à une demande de la famille, ou encore suite à une orientation de nos partenaires (M.R.E., assistantes sociales…)

Encadrants : Avec les 2 salariées (1 animatrice en CDII recrutée 6 heures par semaine + la responsable), et les 8 bénévoles, la répartition est de 4 ou 5 adultes par soir (soit 1 adulte pour 3 ou 4 collégiens). (Contre 2 ou 3 l’an dernier).

Les séances :

Notre activité a lieu 4 fois par semaine de 17 h. 30 à 18 h. 45, le lundi, mardi, jeudi et vendredi (hors vacances scolaires), dans la salle, 19 rue Abel Fauveau.

Théoriquement les collégiens sont accueillis :

* lundi et jeudi : pour le 5ème et 3ème
* mardi et vendredi : pour les 6ème et 4ème

Nous sommes toujours souples quant à cette répartition car certains ont des emplois du temps chargés, font du sport. Nous comptons environ 15 enfants par soir.

Les répétiteurs aident les enfants individuellement sur l’ensemble des matières, en fonction de leurs connaissances.

Un classeur individuel dans lequel sont mises toutes informations le concernant (bulletins, révisions faites dans l’année, fiches de suivi…) favorise un meilleur suivi de chaque collégien.

De bonnes habitudes ont été reprises dès la rentrée scolaire (contrat enfants/ parents /A.I.D.E.), l’ambiance de travail est plus agréable pour tous.

Contacts avec le collège :

Nous regrettons le manque de partenariat avec le collège Emilie du Chatelet dû notamment à la surcharge de travail de la Principale dont elle nous a fait part par mail et par le biais d’une déléguée des parents d’élèves. Nous reprendrons donc contact avec ce collège en septembre en proposant que notre interlocuteur soit peut être un professeur ou le conseiller d’éducation.

Contacts avec les familles :

Le moment des inscriptions et des réinscriptions est un moment privilégié de rencontre avec les familles puisqu’il s’agit d’un rendez-vous individuel avec chacune d’entre elles.

Nous avons rencontré quelques familles durant l’année, à des moments informels (sur demande des parents ou de l’A.I.D.E.) pour :

* faire le point sur la scolarité de l’enfant, ses progrès, son comportement…
* aider les parents dans leurs démarches/contacts avec le collège : rencontres avec le professeur principal ou le professeur d’une matière, explication par rapport au redoublement, fonctionnement du collège, etc.…

Réunion bénévoles : pas de réunion officielle cette année.

Evaluation :

* Le bilan est dans l’ensemble positif. L’organisation des séances n’a pas changé si ce n’est, plus de rigueur vis-à-vis du matériel. L’ambiance de travail en est que plus agréable et favorable. Les enfants qui le souhaitent pourront se réinscrire l’an prochain.

Certains enfants sont en grandes difficultés et nécessitent une attention toute particulière, ainsi dès que l’effectif des adultes est restreint (en cas d’absence par exemple) nous avons du mal à suivre tous les enfants comme nous le souhaitons. Nous devons insister pour les rendre plus autonomes dans leur travail, notamment les plus grands (4ème et 3ème).

Ce sont souvent les élèves les plus en difficulté qui s’absentent le plus ou arrivent en retard.

* Matériel pédagogique : sont mis à disposition des élèves : des livres scolaires et parascolaires. Pour le reste du matériel (stylos, feuilles, gommes, compas…) nous continuerons à sensibiliser les collégiens sur l’importance d’avoir son propre matériel (en bon état), afin de faciliter leur organisation et leur travail.
* Info : certains collégiens font la demande d’une aide aux devoirs pendant les vacances car ils sont parfois démunis devant le travail scolaire important à faire.

**1.5 Point sur les bénévoles :**

Nombre total de bénévoles inscrits cette année : **38 (pour 44 l’an dernier à la même époque),** sur ces 38 personnes 3 ne viennent plus et ne reviendront pas l’an prochain. Espérons que nous pourrons intéresser de nouvelles personnes lors du Carrefour des associations qui doit se tenir début septembre**.** Dans le but de « recruter » de nouveaux bénévoles, des prospectus ont été distribués un samedi matin au marché des Mortefontaines et lors de la « Fête de la nature » du dimanche 26 mai, où nous avions un stand. Plusieurs contacts intéressants ont été pris pour renforcer notre équipe.

**2 – Réunions de l’année**

- Bureau : 3 officielles (17 septembre 2012- 17 décembre 2013 - 25 mars 2013) et de nombreuses réunions informelles.

- Conseil d’Administration A.I.D.E. : 15 janvier 2013 - 28 mai 2013 – 18 juin 2013.

- Assemblée Générale Ordinaire : 18 juin 2013.

**4 - Sorties et activités culturelles**

Plusieurs sorties et ateliers ont eu lieu au cours de l’année, tant avec les enfants du primaire (écoles Henri Hatrel et Mortefontaines) que les collégiens.

Les objectifs poursuivis au travers de ces sorties  sont :

- permettre aux enfants que nous accueillons d’enrichir leurs connaissances culturelles :spectacles de théâtre, visites de musées (si possible avec guides), etc…, séances en espace multimédia.

- impliquer les parents dans les différentes activités en les incitant à accepter la participation des enfants et en les invitant comme accompagnateurs.

- informer les parents des différentes possibilités de sorties avec leurs enfants.

Des bénévoles doivent également participer à ces sorties qui ont lieu généralement le mercredi.

**La somme forfaitaire de 1€ est demandée à chaque enfant pour les sorties.**

Chaque sortie fait l’objet d’une préparation avec les enfants (explications, vocabulaire…) afin qu’ils l’apprécient au mieux et qu’elle leur soit le plus bénéfique possible.

 **4.1 Synthèse des activités culturelles et des sorties :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Sorties / animations** | **participation** |
| * + Mercredi 24 Octobre :
 | cinéma à Saint Gratien, film : « Le jour des corneilles ». | 30 enfants  |
| * + Mercredi 12 Décembre : MLC la Briqueterie Montmorency
 | Pièce de théâtre :  « Le journal d’un chat assassin », sortie suivie d’un goûter auquel les parents étaient invités.  | 31 enfants, bonne participation des parents |
| * + Mercredi 24 avril
 | Musée de la Marine à Paris, visites commentées ; Pour les CP/CE1 : la grande aventure des bateaux ; Pour les CE2/CM2 : les paquebots de légende + Goûter dans les jardins du Trocadéro.  |  30 enfants 2 parents |
| Mercredi 26 juin 2013   | Visite de rucher école de Domont (découverte des secrets de fabrication du miel, dégustation, promenade, jeux et pique nique dans forêt de Montmorency  | 27 enfants 1 parent |
| **Total** |  | ***118 enfants******≈15 parents*** |

- les écoliers : les enfants du primaire sont très nombreux à participer et trouvent grand plaisir à ces animations et sorties. Leur participation est d’environ 75%. Rappelons que ces sorties se font en bus que la R.A.T.P. met gratuitement à notre disposition.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Sorties / animations** | Participation |
| * + Samedi 8 Décembre :
 | Ecole de musique de Deuil La Barre, pièce de théâtre : « Narcisse ou l’amoureux de lui-même », de Rousseau.  :  | 11 collégiens |
| * + Vendredi 28 Décembre
 | vacances de Noël : cinéma à Epinay, Méga CGR, Film : « l’Odyssée de Pi ».  | 16 collégiens(1 parent) |
| * + Samedi 26 mai
 | Sortie en partenariat avec le Conseil Général, du Val D’Oise à « La journée des enfants de Roland Garros ».  | 7 jeunes (les 5 qui vont participer à l’atelier Tennis, et 2 élèves de 3ème) |
| Lundi 1 er juillet   | Croisière sur le canal Saint Martin (durée 1h15)Pique nique et jeux dans le parc de la Villette | 16 collégiens |
| **Total** |  | **50 collégiens** |

**- Les collégiens :** participation plus faible, environ 45%. Ils ont souvent un emploi du temps chargé et une bonne partie d’entre eux participent à des activités régulières (sport, musique …). Nous avons constaté une plus grande disponibilité lors des vacances scolaires.

**4. 2 synthèses des ateliers :**

**L’atelier de poésie** avait pour but d’aider les enfants à renforcer leurs savoirs, à développer et enrichir leur sens de l’écoute, leur goût de l’écriture et améliorer leur expression orale, tout en passant un moment agréable et convivial ; et de participer au concours d’écriture organisé par la bibliothèque de Deuil- La Barre.

Des poèmes sélectionnés par le jury ont été mis en scène par des comédiens, les participants et leur famille ont été invités à une soirée spectacle et remise de prix le vendredi 5 avril 2013. Sur les 18 participants, **13 familles ont été présentes.** Une participante de l’A.I.D.E a reçu un prix et 3 de nos poèmes (sur 17 que nous avons présentés) ont été publiés dans un recueil édité par la commune. Notons que la soirée spectacle n’était pas vraiment adaptée à notre public.

L’atelier a été animé par deux poètes de l’association « les poètes de Gonesse », ainsi que par une bénévole et la responsable de l’association.Les séances ont eu lieu les vendredis 30 novembre, 7 décembre et 14 décembre de 17h à 18h pour les écoliers de CE2 et CM1 et de 18h à 19h pou**r** les CM2 et 6ème.

Le bilan que nous en faisons est mitigé car nous n’avons pas noté un réel professionnalisme des intervenantes, mais nous avons constaté une très bonne participation des enfants, 8 assidus sur chaque groupe.

Coût 600 euros.

**Atelier au Musée de la Chevrette :**

Cet atelier a eu lieu en janvier et février 2013 et s’est déroulé par groupes d’âge : 1er groupe CE1/CE2 ; 2ème groupe CM1/CM2/6ème ; 3ème groupe : 5ème /4ème /3ème. Chaque groupe a participé à 2 visites. 38 enfants ont participé à cet atelier.

Ces groupes ont été animés par une conférencière bénévole, Madame Lhonoré. Dans un premier temps les enfants ont pu découvrir ce qu’est un musée, à quoi cela sert, et pourquoi il y en existe un à Deuil- La Barre. Dans un second temps, le 1er groupe a assisté à une visite contée sur Saint Eugène ; pour le 2ème groupe la visite était sous forme de jeu-rallye ; pour le 3ème groupe mise en avant l’histoire de notre ville.

**Noël de la Galathée :** nous avons proposé aux enfants un atelier de création de cartes de vœux. Les participants ont pu décorer leur carte pour les envoyer à une personne de leur choix (ou à eux même), ils devaient connaître une adresse. Nous avons envoyé les 56 cartes réalisées durant ces 2 heures 30 d’atelier. Nous sommes satisfaits de cette participation, cependant en raison de la date trop proche de la fête de Noël nous avons eu des difficultés à mobiliser nos bénévoles pour être présents sur stand. Retours positifs des participants qui ont bien reçu leur carte. (Un financement de l’Apes nous a été accordé pour mener à bien cet atelier).

**L’atelier vidéo :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ateliers vidéo : Coût** | **Public visé** | **Objectifs**  | **Nombre d’heures d’atelier** | **Nombre de participants** |
| * Coût de l’interve-nant extérieur

1 000€ | Collégiens de 5ème et 4ème  | * manipuler du matériel vidéo,
* réaliser des minis films
* découvrir des techniques de tournage et des effets spéciaux numériques
* stimuler le travail de groupe,
* respecter et écouter l’autre,
* se dépasser,
* participer et s’impliquer dans un projet collectif,
* faire participer à ce projet, au moins la moitié des élèves de 5ème et de 4ème. , soit 7 participants,
* valoriser l’implication et les progrès de ces participants par la diffusion du film lors de diverses manifestations locales.
 | - 12 heures, soit 4 séances de 3 heures lors de la 1ère semaine des vacances d’hiver. | Collégiens de 5ème : 5, collégiens de 4ème : 7collégiens de 3ème : 1 |
|  | **Moyens humains**  |
|  | * La responsable de l’A.I.D.E.
* 1 intervenant extérieur (Président de l’association

Creativtouch) |

L’image et la vidéo occupent une place très importante dans le quotidien des jeunes... mais ils en maîtrisent rarement les codes et les enjeux.

Bilan : Il y a eu 12 participants ce qui est dans un sens positif, mais il faudrait dorénavant limiter le nombre de participants à 10, car il est difficile de mener un atelier qui nécessite concentration et attention avec un nombre important de participants. Les enfants étaient assidus, mais pas tous concentrés.

Nous avons noté cependant qu’il est plus efficace pour ce type d’atelier de condenser les heures sous forme de stage comme nous l’avons fait cette année. En effet il n’y a pas de perte de temps pour l’installation du matériel qui a pu rester en place durant la durée de l’atelier, les jeunes restent mobilisés. Les objectifs ont pu être réalisés. L’atelier était très ludique et instructif.

Nous avons organisé 2 déjeuners avec ce groupe l’un offert par l’A.I.D.E., l’autre apporté par les

familles.

**L’atelier « Slam » :** le Slam est un **spectacle sous forme de rencontres de poésie.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ateliers Slam : Coût** | **Public visé** | **Objectifs**  | **Nombre d’heures d’atelier** | **Nombre de participants** |
| * Coût de l’interve-nant extérieur, 1000€
 | Ecoliers de CM1 et CM2 et Collégiens de 6ème et 5ème  | - « Déscolariser » l'écriture : montrer qu’elle n'est pas une contrainte, qu'elle peut être un terrain de jeu et de création.- Créer, s'exprimer et échanger au sein d'un groupe.- Acquérir en s'amusant des outils et des techniques d'écriture.- S'exposer au regard des autres et se mettre en scène.- Élaborer des projets individuels et de groupes.- Faire participer à ce projet, au moins la moitié des élèves de CM et de 6ème, soit 9 participants,- Valoriser l’implication et les progrès de ces participants par la diffusion du film lors de diverses manifestations locales. | 10 heures, soit 4 séances de 2 h30 lors de la 1ère semaine des vacances de printemps. | Ecoliers : 4 Collégiens : 7 |
|  | **Moyens humains**  |
|  | * 1 référent de l’A.I.D.E.
* 1 intervenant extérieur (Artistes « Slameur et Rappeur » du collectif 129H
 |

Bilan : Faute de moyens financiers nous avons réduit de moitié le nombre d’heures d’atelier (10 au lieu de 20), les objectifs ont été effleurés mais pas atteints.

L’atelier s’est bien déroulé et les enfants ont été assidus.

Nous constatons au cours des séances un réel progrès des enfants que ce soit dans l’expression orale et/ou écrite. Le film réalisé au cours de l’atelier leur sera donné et sera diffusé à diverses occasions.

**L’atelier jeux de sociétés**  a eu lieu pendant les vacances de printemps du 29 avril au 3 mai. Notre objectif était d’apprendre de nouveaux jeux « courts » qu’il sera facile de mettre en place après les séances d’aide aux devoirs, mais aussi de convaincre certains bénévoles que le jeu est une source de plaisir, de détente favorisant les rencontres et les échanges pour les plus jeunes. Les jeux sont de formidables supports d'apprentissage, aussi bien au niveau des « savoir-être » que des « savoir-faire ». Lorsqu'on joue, de nombreux savoirs cognitifs sont mis en œuvre et se développent. On négocie, on prend des décisions, on gère des conflits, on met en place des stratégies, on argumente ses choix.

L’atelier a été animé par un animateur de la ludothèque « Atout jeux » de Montmagny.

Cette activité était destinée aux enfants de CP et CE.

15 enfants ont participé à l’atelier, chacun entre 2 et 4 séances ; mobilisation de 8 bénévoles.

Coût 360 euros.

**Un atelier tennis :** L’USDEM TENNIS de Deuil la Barre dont le président de l’association, qui est aussi bénévole à l’A.I.D.E., offre à 5 collégiens de 5ème et 4ème de l’A.I.D.E., 5 cours de tennis entre le 15 juin et le 30 juin. Ces jeunes auront ensuite accès aux terrains de tennis jusqu’à la fin de la saison et seront invités à participer à un tournoi en tant que ramasseurs de balles. Enfin s’ils souhaitent s’inscrire au club l’an prochain ils seront prioritaires.

**Concours de dessin** : les écoliers de CP, CE1 et CE2 ont participé à ce concours organisé par la Régie de Quartiers, le but étant que le dessin du gagnant illustre la 1ère page du calendrier « recettes gourmandes » 2014. 21 enfants y ont participé (antenne Henri Hatrel et Mortefontaines). Le 5 juin un goûter leur a été offert par la Régie de Quartiers, suite à la délibération du jury. Les 3 premiers prix ont été remis aux enfants, tous les autres sont repartis avec un petit cadeau. 14 enfants et 5 mamans étaient présents à ce goûter.

**Feux de l’amitié :** en continuité de notre atelier jeux de société, nous proposerons des ateliers jeux de sociétés, et jeux géants durant cette manifestation. Un animateur de l’association « Atouts jeux », nous accompagnera durant cette après midi. (Un financement de l’Apes nous a été accordé pour mener à bien cet atelier).

**5 – Partenariat :**

**La R.A.T.P. :** met à notre disposition des autobus et des chauffeurs pour plusieurs de nos sorties. Nous économisons donc le budget de transport ce qui nous permet d’organiser davantage de sorties.

**Régie de Quartiers**

L’association continue son implication au sein de la RQ., la Vice présidente de l’A.I.D.E. est membre du Conseil d’administration de la R.Q..

**Centre C2i :**

Nous apprécions la bonne volonté et la disponibilité de cette équipe : prêt de salles et du matériel informatique, ainsi que des CD ou Cdrom pour nos animations. Un grand merci.

**Programme de Réussite Educative**

Un partenariat actif existe entre le P.R.E. et l’A.I.D.E. qui est membre du Conseil Consultatif.

Ce programme offre un suivi individualisé auprès des parents et enfants en difficultés ce qui nous permet de réorienter des familles et des enfants dont les difficultés ne relèvent pas de notre association ou de mettre en place une action partenariale.

**oOo**

**CONCLUSION**

Cette année encore, nous ne pouvons que nous féliciter de notre activité et restons persuadés que tant les écoliers que les collégiens ont encore et toujours besoin d’être aidés dans leur scolarité ! Entre autres points que nous espérons tous positifs (!) nous notons :

* le succès de nos ateliers et sorties,
* la mise en route de notre site internet.

Pour la rentrée septembre 2013, le transfert de notre activité « Henri Hatrel  » dans la Maison des Associations facilitera notre organisation et nous permettra d’accueillir plus facilement les parents. En effet le contact avec les familles est un point très important, tant pour les enfants que les bénévoles. Par ailleurs, il reste à souhaiter un partenariat plus régulier avec certains établissements scolaires.